


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

« » 20 г.

«Утверждено»

Проректор по учебной работе
канд. мед. наук, доц.

 В.А. Типикин

« » 20 г.

**Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Терапия»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Терапия»**

Всего часов –аудиторных 144 часа, (4 недели, 1 месяц)
в т.ч.: лекций – 57,5 часов.
семинарских занятий -52,5 часа.
практических занятий – 18 часов.

Форма обучения: очная
Режим занятий: 6 часов в день
Отчетность: экзамен/зачет

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» разработана на основании Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по «Терапия», Москва, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Терапия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Терапия» связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Указанное расширение сфер деятельности врача-терапевта участкового, рост его профессиональной компетенции и квалификации требует специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием данных доказательной медицины.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы - повышение квалификации врача-терапевта по специальности «Терапия» - совершенствование профессиональных знаний и компетенций необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Терапия» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Терапия» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам и современным данным нормальной, патологической физиологии, особенностям этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения различной терапевтической патологии.

Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Формы оценки качества освоения программы: в ходе реализации программы предусматривается вводный и промежуточный контроль в форме зачета, тестирования подразделам (модулям) программы.

Итоговая аттестация осуществляется в форме очного экзамена.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Составители программы: заведующий кафедрой терапии, кардиологии и функциональной диагностики д-р, мед. наук, проф., заслуженный деятель науки Российской Федерации И.П. Татарченко; профессор кафедры терапии, кардиологии и функциональной диагностики, д-р. мед. наук, проф. Лохина Т.В.

Перечень знаний, умений и навыков врача-терапевта

Врач-терапевт должен **знать**:

- -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- -общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- -основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- -основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;
- -возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- -систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- -клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- -основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- -основы иммунобиологии и реактивности организма;
- -организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- -основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- -основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- -противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- -ВТЭ при внутренних болезнях;
- -диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- -формы и методы санитарно-просветительной работы;
- -принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- -основы врачебно-трудовой экспертизы;
- -способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- -правила внутреннего трудового распорядка;
- -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

В своей деятельности врач - терапевт руководствуется:

- -принципами врачебной этики и деонтологии;
- -принципом соблюдения врачебной тайны;
- -настоящей должностной инструкцией.

Врач - терапевт обязан применять на практике принципы научной организации труда, активно использовать электронно-вычислительную и лечебно-диагностическую технику

применительно к профилю своей деятельности, уметь ориентироваться в современной научно-технической информации, эффективно использовать ее для решения практических задач, проявлять инициативу, принципиальность и добросовестность в работе.

Врач - терапевт должен уметь:

-При получении информации о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания.

-После оценки тяжести состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.

-Определять специальные, методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные).

-Определять показания для госпитализации и организовать ее.

-Проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.

-Уметь правильно оценить электрокардиограмму, фонокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение.

-Определять степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации.

-Назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.

-Определять вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу.

-Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

-Проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты.

-Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

-Осуществлять руководство работой среднего медицинского персонала.

Врач - терапевт, применяя функциональные и специальные методы диагностики и терапии, должен **уметь оценить:**

- -морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- -формы нарушения водно-солевого обмена;
- -показатели коагулограммы;
- -данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- -данные электрокардиографии, векторкардиографии, фонокардиографии;
- -показатели исследования центральной гемодинамики;

- -показатели функций внешнего дыхания;
- -данные функционального исследования желудочно-кишечного тракта (желудочный сок, панкреатодуоденальная зона, кишечная функция);
- -данные клиренса мочи и функциональные пробы почек;
- -данные функционального исследования легких (спирометрия, спирография, остаточные объемы, газовый состав).

Врач - терапевт должен **владеть** следующими манипуляциями:

- -искусственное дыхание;
- -массаж сердца;
- -трахеотомия;
- -остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- -наложение повязки на рану;
- -подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- -определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- -катетеризация мочевого пузыря;
- -пункция брюшной и плевральной полостей;
- -желудочное и дуоденальное зондирование;
- -определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- -промывание желудка;
- -лаваж трахеобронхиального дерева;
- -снятие и расшифровка электрокардиограммы.

Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации «Терапия»

Категория обучающихся: врачи – терапевты поликлиник, МСЧ, стационаров, санаториев.

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов (модулей) дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации терапевтической помощи в РФ	5			5	зачет
2.	Модуль 2. Теоретические основы внутренней патологии	4	4			зачет
3.	Модуль 3. Болезни органов дыхания	14	7		4	тестовый контроль
4.	Модуль 4. Болезни сердечно-сосудистой системы	48	21	6	15	тестовый контроль
5.	Модуль 5. Ревматические болезни	16	4	2	8	тестовый контроль
6.	Модуль 6. Болезни органов пищеварения	14	5	2	5	тестовый контроль
7.	Модуль 7. Болезни почек	10	5	1	2	тестовый контроль
8.	Модуль 8. Эндокринные заболевания	5	1,5		2,5	тестовый контроль
9.	Модуль 9. Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных.	6			5	тестовый контроль
10.	Модуль 10. Отдельные вопросы смежной патологии	6	2		3	тестовый контроль
	Итоговая аттестация	6			6	экзамен
	Итого	132	49,5	17	49,5	16
	По дополнительным дисциплинам	12	8	1	3	
	Всего	144	57,5	18	52,5	16

Список литературы

1. Клиническая фармакология. Национальное руководство. Под редакцией Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина, В.И. Петрова-М: «ГЭОТАР –Медиа», 2009-965с.
2. Неотложная помощь в терапии и кардиологии/под ред Ю.И.Гринштейна, «ГЭОТАР – Медиа», 2014г-213с.
3. Диагностика и лечение внутренних болезней. Руководство для врачей /под ред.Ф.И.Комарова, т.т.1, Москва, 2014г.-850с.

Заведующий кафедрой терапии, кардиологии
и функциональной диагностики

ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России

д-р, мед.наук, проф.,

заслуженный деятель науки Российской Федерации _____ И.П.Татарченко